

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора ГАПОУ СО «ЕМК»

Сивков М.В.

« 4 » сентября 20 23 Г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА:  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**

**Направление подготовки (специальности):** 08.00.00 Техника и технологии строительства

**Категория слушателей:** Преподаватели, лица работающие в образовательных организациях СПО или ВО

**Уровень квалификации:** 3

**Объем:** 72 академ. часа

**Срок:** 2 недели

**Форма обучения:** Очная

**Организация процесса обучения:** поэтапно (дискретно), с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Екатеринбург, 2023

Данный курс предназначен для преподавателей желающих научиться разрабатывать свой авторский ресурс (презентации, видео, тесты) используемый в процессе обучения используя современные технологии. Также учебный курс охватывает круг вопросов, с которыми необходимо ознакомиться каждому преподавателю до того, как он приступит к разработке и последующему использованию в учебном процессе электронных образовательных ресурсов различного вида и содержания. Курс нацелен на оказание методической помощи специалистам высшего и среднего образования в приобретении теоретических знаний и практических навыков в области современных технологий обучения, в частности, создания собственных электронных образовательных ресурсов для последующего их использования в своей повседневной практике. Данный курс может быть полезен для лиц, осуществляющих руководство учебным процессом, а также аспирантам и студентам педагогических специальностей, интересующихся новыми средствами и методами обучения.

Разработчик(и): Гребнева Дарья Александровна

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Екатеринбургский монтажный колледж"

Рассмотрено на заседании

Методического объединения строительных дисциплин

Приказ № 53/1-к от «4» сентября 2023 Г.

Руководитель МО Казачинская /Казачинская Т.Б.

## Оглавление

<b>Оглавление</b> .....	3
1. Общая характеристика программы .....	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы .....	4
1.2. Цели реализации программы .....	5
1.3. Требования к слушателям .....	5
1.4. Требования к результатам освоения программы .....	5
1.5. Форма документа .....	6
2. Учебный план .....	7
3. Календарный учебный график .....	8
4. Программы учебных модулей .....	9
5. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	14
5.1. Материально-техническое обеспечение .....	14
5.2. Кадровое обеспечение .....	14
5.3. Организация образовательного процесса .....	14
5.4. Информационное обеспечение обучения .....	15
6. Контроль и оценка результатов освоения программы .....	16
Фонд оценочных средств .....	17

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

Курс разработан с учетом требований :

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях

усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий» от 27.03.2020 № ГД-83/05;

- Письмо от 24 июня 2014г. № АК-1666/05 "Об установлении соответствий при утверждении новых перечней профессий, специальностей и направлений подготовки указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки";
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06)

## **1.2. Цели реализации программы**

Цель изучения - научиться эффективно и правильно создавать электронный ресурс с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии информационного моделирования ВІМ»

## **1.3. Требования к слушателям**

Преподаватели; Лица, имеющие СПО/ВПО

## **1.4. Требования к результатам освоения программы**

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Освоение принципов создания электронных ресурсов

## **1.5. Форма документа**

По результатам освоения программы выдается: Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

## 2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)							
	Всего	В том числе с применением ДОТ и ЭО	Самостоятельная работа	Консультация	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями			
					Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма
<b>Модуль 1</b> Создание контента электронного ресурса (пример создания курса по приоритетной компетенции)	18				2	14		2, Зачёт
<b>Итоговая аттестация</b>	6							Зачет
<b>Итого по программе</b>	24							

### 3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (неделя)							Всего
		1	2	3	4	5	6	7	
<b>Модуль 1</b> Создание контента электронного ресурса (пример создания курса по приоритетной компетенции)	Аудиторное обучение	8	8						16
	Промежуточная аттестация			2					2
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет			6					6
<b>Итого в неделю</b>		8	8	8					24

#### 4. Программы учебных модулей

##### 4.1. Модуль 1. Создание контента электронного ресурса (пример создания курса по приоритетной компетенции)

Знакомство с основными элементами для создания онлайн-курса

###### 4.1.1. Цели реализации модуля

Знакомство с основными способами организации материала в электронном курсе. Сформировать навык работы в среде Moodle (работа с встроенным текстовым редактором, с ресурсами и основными элементами )

1. Познакомить слушателей с особенностями работы с различными интерактивными элементами онлайн-курса.
2. Познакомить с особенностями организации учебной деятельности в рамках онлайн-курса.

###### 4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Освоение принципов создания электронных ресурсов

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

Создания контента электронного ресурса на примере "Технологий информационного моделирования BIM"

**- знать:**

- элементы создания электронных курсов
- способы организации материала в электронном курсе

**- уметь:**

- создавать элементы электронных курсов

- использовать различные технологии подачи материала в электронном курсе

#### 4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Способы организации материала в электронном курсе"	<b>Содержание:</b> Способы организации материала в электронном курсе	16
	<i>Лекция</i> Порядок разработки электронных образовательных ресурсов. Элементы курса.	2
	<i>Практическое занятие</i> Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения. Элемент курса "Тест"	4
	<i>Практическое занятие</i> Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения. Элемент курса "Лекция"	2
	<i>Практическое занятие</i> Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения. Элемент курса "Семинар"	2
	<i>Практическое занятие</i> Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения. Элемент курса "пакет SCORM"	4
	<i>Практическое занятие</i> Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения. Элемент курса "Задание"	2
	<b>Промежуточная аттестация</b> Зачёт Выполнение задания на создание элементов электронного ресурса	2
<b>Итого:</b>		18

#### 4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
-----------------------------------	--

Мастерская WSR Технологии информационного моделирования BIM	1 Компьютер в сборе с монитором , компьютерная мышь 2 МФУ 1 Программное обеспечение Acrobat Reader
---	--

#### 4.1.5. Кадровое обеспечение

К обучению по программе привлечены работники, обладающие ВКК, с опытом работы не менее 15 лет. Уровень образования - высшее. Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы - 3 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции - 2 чел.
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс- 3 чел.

#### 4.1.6. Организация образовательного процесса

Устанавливаются следующие формы учебных занятий: практическое занятие, лекция. Изучение программы модуля завершается зачетом с оценкой. Язык обучения (преподавания) - русский. Обучение ведется с использованием системы дистанционного обучения ГАПОУ СО "ЕМК". Обучающимся предлагается разработать модуль электронного ресурса, содержащий теоретический материал и материал для проверки освоения модуля. Итогом обучения является перенос разработанного модуля в электронного ресурс педагогического работника.

#### 4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020

2. Аллен, Майкл. E-learning [Электронный ресурс] : как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным / Аллен, Майкл ; Майкл Аллен ; пер. с англ. И. Окуньковой ; ред. В. Ионов. - Москва : Альпина Паблишер, 2017. - 200 с.

3. Никуличева, Наталия Викторовна. Подготовка преподавателя для работы в системе дистанционного обучения / Никуличева, Наталия Викторовна ; [Н. В. Никуличева ; отв. за вып. М. В. Артамонова] ; Федер. ин-т развития образования. - Москва : ФИРО, 2018. - 72 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Теория и практика электронного и дистанционного обучения, - Дистанционные занятия МФТИ, Москва, 2020 [Электронный ресурс],- режим доступа:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLthfp5exSWEoaHxnTJXeu7gvwqtlqf26S>

#### 4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Освоение принципов создания электронных ресурсов	Демонстрация навыков создания электронных ресурсов

Форма и вид аттестации по модулю:

Текущий контроль результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий в форме опросов, тестирования, выполнения практической работы, защиты проектов. Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета. Фонд оценочных средств по программе представлен в Приложении 1.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно»):

- «отлично» теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
- «хорошо» теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
- «удовлетворительно» теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
- «не удовлетворительно» теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки .

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская WSR Технологии информационного моделирования BIM	1 Компьютер в сборе с монитором , компьютерная мышь  2 МФУ   1 Программное обеспечение Acrobat Reader

### 5.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. В подготовке специалистов участвуют 3 преподавателя из них 2 педагога имеет высшую категорию, что составляет 66% от количества педагогических работников, работающих на данной образовательной программе, 1 преподаватель-первую квалификационную категорию (34%). Количество преподавателей, реализующих обучение по программе, с опытом работы свыше 18 лет - 2 человека. Доля педагогов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 66% . 66% педагогов прошли стажировку в профильных организациях. Информация о персональном составе педагогических работников размещена на сайте колледжа

### 5.3. Организация образовательного процесса

Устанавливаются следующие формы учебных занятий: практическое занятие, лекция. Изучение программы модуля завершается зачетом с оценкой (зачетные задания представлены в Приложении 2). Для проведения практических занятий слушателям предлагаются подробные инструкции по выполнению. Язык обучения

(преподавания) - русский. Обучение ведется с использованием системы дистанционного обучения ГАПОУ СО “ЕМК”. Обучающимся предлагается разработать модуль электронного ресурса, содержащий теоретический материал и материал для проверки освоения модуля. Итогом обучения является перенос разработанного модуля в электронного ресурс педагогического работника.

#### **5.4. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020
2. Аллен, Майкл. E-learning [Электронный ресурс] : как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным / Аллен, Майкл ; Майкл Аллен ; пер. с англ. И. Окуньковой ; ред. В. Ионов. - Москва : Альпина Паблишер, 2017. - 200 с.
3. Никуличева, Наталия Викторовна. Подготовка преподавателя для работы в системе дистанционного обучения / Никуличева, Наталия Викторовна ; [Н. В. Никуличева ; отв. за вып. М. В. Артамонова] ; Федер. ин-т развития образования. - Москва : ФИРО, 2018. - 72 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Теория и практика электронного и дистанционного обучения, - Дистанционные занятия МФТИ, Москва, 2020 [Электронный ресурс],- режим доступа: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLthfp5exSWEoaHxnTJXeu7gvwqtlqf26S>

## 6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Освоение принципов создания электронных ресурсов	Демонстрация навыков создания электронных ресурсов

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется на основании выполнения зачетной работы. Продолжительность выполнения - 6 ак.часов. Зачетные задания представлены в Приложении 2. По результатам выполнения зачетной работы выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

- «отлично» теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
  - «хорошо» теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
  - «удовлетворительно» теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
  - «не удовлетворительно» теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки .
- Итоговая аттестация по программе: Зачет, Зачетная работа.

## **Фонд оценочных средств**

Приложение №2

### **Фонд оценочных средств**

для проведения аттестации  
по дополнительной профессиональной программе  
“Создание электронных ресурсов”

г.Екатеринбург, 2021

## Комплект оценочных средств

---

### ЗАДАНИЕ

Выполните наполнение курса учебным материалом. Добавьте в курс следующие ресурсы и интерактивные элементы:

1. **Гиперссылку** для просмотра файла или навигации на другую веб-страницу;
2. **Книгу** – для отображения учебного материала по отдельным главам (данный ресурс может содержать медиа-файлы, текстовую информацию);
3. **Папку** – для формирования каталога из нескольких смежных файлов (например, заданий для студентов);
4. **Пояснение** — для отображения на главной странице курса важной информации;
5. **Страницу** – для размещения текстовой информации небольшого объема;
6. **Файл** – для добавления в электронный курс файлов различного формата (выполните добавлений презентаций, аудио- и видеофайлов);
7. **Лекцию** – для отображения информации по принципу чередования страниц с теоретическим материалом и страниц с обучающими тестовыми заданиями и вопросами;
8. **Задание** – для постановки практических задач, которые требуют от студентов ответа в электронной форме (в любом формате), для загрузки выполненной работы сервер и дальнейшего оценивания полученных ответов;
9. **Семинар** – для постановки практических задач, которые требуют от студентов ответа в электронной форме и также предполагают взаимную оценку студенческих работ самими студентами;
10. **Глоссарий** – для создания и редактирования списка определений (создания подобного словаря терминов). Можно предоставить студентам возможность заполнения глоссария.
11. **Форум** – для организации дискуссии, добавления ответа, комментария новой темы для обсуждения.
12. **Опрос** – для проведения быстрых опросов и голосований;
13. **SCORM-пакет** – для внедрения интерактивных обучающих заданий

---

## ЗАДАНИЕ

Выполните создание банка вопросов теста, используя следующие типы вопросов:

1. с множественным выбором (вопросы могут предполагать один или сразу несколько правильных ответов);
2. с выбором верно/не верно;
3. предполагающие короткий текстовый ответ (ответом на вопрос является слово или короткая фраза, допускается несколько правильных ответов с различными оценками);
4. на соответствие (каждому элементу ответов первой группы нужно сопоставить элемент ответов второй группы);
5. числовой (предполагает выполнение вычислительных операций, числовой ответ может иметь заданный интервал предельно допустимой погрешности отклонения от правильного значения);
6. вычисляемый (такой вопрос предлагает вычислить значение по формуле. Формула является шаблоном, в который при каждом тестировании подставляются случайные значения из указанных диапазонов);
7. Эссе (такой вопрос предлагает изложение студентом своего взгляда на рассматриваемую проблему).

### **Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: мастерская
2. Максимальное время выполнения задания: 6 ак. часов.
3. Слушателю предлагаются инструкции для выполнения задания

**Фонд оценочных средств**

для проведения аттестации

по модулю: «**Знакомство с основными элементами для создания онлайн-курса**»

**Екатеринбург, 2021**

## **Комплект оценочных средств**

### **Задание**

1. Подготовьте материал для формирования SCORM-пакета для загрузки на онлайн-курс;
2. Создайте SCORM-пакет обучающего характера, направленный на закрепление материала по теме дисциплины ;
3. Разместите SCORM-пакет в онлайн-курсе

### **Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: мастерская
2. Максимальное время выполнения задания: 120 минут.